

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	RETORIKA
<b>Course title:</b>	RHETORIC

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Pedagoški študijski programi, II. stopnja		1. ali 2.	1., 2., 3. ali 4.
2nd cycle Master Study Pedagogical Programmes		1st or 2nd	1st, 2nd, 3rd or 4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
30					60	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri / Readings:**

- Aristotel, Retorika. Ljubljana, 2011, str. 23-49, 65-71, 81-419.
- Ciceron, O govorniku. Ljubljana 2002, str. 64-159.
- Demostenes: 3. govor proti Filipu. Keria VII/2005, 1, str. 117-132.
- G. A, Kennedy: Klasična retorika ter njena krščanska in posvetna tradicija od antike do sodobnosti, Ljubljana 2001, str. 71-115.
- Lakoff, G., M. Johnson, Metaphors we live by. Chicago, London, 2006, 276 str.
- Senegačnik, B. (ur.), Lisija, Izokrat, Demosten, Ciceron, Evmenij: antologija antičnega govorništva. Ljubljana, 2001, 335. str.
- T. Smolej, M. Hriberšek, Retorične figure. Ljubljana, 2006, 94 str.
- Schiffrin, D., D. Tannen, H. E. Hamilton (ur.), The Handbook of Discourse Analysis. Malden 2008, str. 11-195, 349-518.
- J. Mulholland: Handbook of Persuasive Tactics. London, New York, 2005, 402 str.
- A. Weston, A Rulebook for Arguments. 4. izd. Indianapolis, 2009, 88 str.

#### **Cilji in kompetence:**

Slušatelj dobi vpogled v področje in razvoj retorike, pozna posebnosti pedagoškega diskurza, zna izbrati okoliščinam primerna sporazumevalna sredstva in razvija komunikacijske spretnosti in veščine.

#### **Objectives and competences:**

The course will provide insight into the theory and history of rhetoric. Students learn to understand the character of the pedagogical discourse; they are encouraged to vary the style according to circumstances and to develop their communicative skills.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### Znanje in razumevanje:

Študent je seznanjen z zgodovinskim razvojem in današnjim stanjem retorike. Pozna osnovna načela njene uporabe in možnosti zanjo.

##### Uporaba:

Ob analizi vzorčnih besedil študent spozna načela pravilne uporabe govorniških načel; ugotavlja merila za njihovo ustreznost v sodobnih besedilih.

##### Refleksija:

Prepoznava in kritično vrednoti govorniško zmožnost sodobnih govorcev na podlagi njihovih besedil. Na podlagi lastnega razumevanja teorije ugotavlja, v kolikšni meri so govorniške zmožnosti prirojene in koliko se jih da pridobiti z vzgojo, poukom in vajo. Izdela načrt za lastno usposabljanje in usposabljanje določene ciljne skupine.

#### **Intended learning outcomes:**

##### Knowledge and understanding:

Students acquire basic knowledge of the historical development and contemporary rhetorical theory. They learn how rhetoric is used and conceived.

##### Application:

Students analyze sample texts to understand the principles and correct usage of rhetorical strategies. They are able to explore their usage in contemporary discourses from the point of view of appropriateness.

##### Reflection:

Students grasp and evaluate rhetorical strategies applied by orators in contemporary settings. Equipped with theoretical knowledge they are able to assess innate rhetorical abilities and the potential for improving them through training and study. They are able to prepare training programs for themselves and for particular target groups.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:  
 Usposobi se za uporabo domače in tuje literature, zbiranja in interpretiranja podatkov iz drugih virov, zlasti neknjiževnih. Izuri se v ustnem in pismenem poročanju ter v prenašanju teoretičnih načel v prakso. Sposoben je določiti prednosti in slabosti javnega nastopa pri sebi in določeni ciljni skupini.

Transferable skills – not subject-specific:  
 Students are skilled in using Slovenian and foreign literature. They are trained to collect and interpret data from written and unwritten resources, to prepare oral and written presentations, and to apply their theoretical knowledge in practical situations. They become aware of their own strengths and weaknesses at public speaking and recognize strengths and weaknesses of speeches designed for particular target groups.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanje in diskusija.

**Learning and teaching methods:**

Lectures and discussion.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
 Izpit.

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

100

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
 Examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

izr. prof. dr./Assoc. Prof. Dr. Marina Zorman

ZORMAN, Marina, Izbira med sinonimi v besedilu: o funkcijah in dejavnikih; Razprave. [Razred 2], Razred za filološke in literarne vede. Classis 2, Philologia et litterae. 17 (2000), str. 29-44.

ZORMAN, Marina, Izučenije diskursa i psihoterapija; Problemy funkcionirovanija jazyka v raznyh sferah rečevoy komunikacii. - Perm: Permskij gosudarstvennyj universitet, 2005. Str. 152-162.

ZORMAN, Marina, Zvrstnost v retoriki praktičnega sporazumevanja; Slovenski jezik. 5 (2005), str. [85]-97.