



Univerza v Ljubljani
FILOZOFSKA
FAKULTETA

FILLO ODI ZG

**DRUGOSTOPENJSKI
PEDAGOŠKI
STUDIJSKI PROGRAM
ZGODOVINA**

PREDSTAVITVENI ZBORNIK

Oddelek za zgodovino

PREDSTAVITVENI ZBORNİK

DRUGOSTOPENJSKI PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM *ZGODOVINA* FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

ŠTUDIJSKO LETO 2021/22

1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski pedagoški študijski program *Zgodovina* traja 2 leti in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

Študijski program vsebuje naslednje smeri:

- *Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer*

- *Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer*

| <i>Ime smeri (slo.)</i> | <i>Ime smeri (angl.)</i> | <i>KLASIUS-P smeri:</i> | <i>KLASIUS-P-16 smeri:</i> |
|--|--|-------------------------|----------------------------|
| <i>Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer</i> | <i>History – single teacher education course</i> | 1459 | 0114 |
| <i>Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer</i> | <i>History – combined teacher education course</i> | 1459 | 0114 |

Po končanem študiju pridobi diplomant/ka strokovni naslov:

| <i>Ime smeri</i> | <i>Strokovni naslov (v moški in ženski obliki):</i> | <i>Okrajšava strokovnega naslova:</i> |
|--|--|---------------------------------------|
| <i>Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer</i> | <i>magister profesor zgodovine</i> <i>ož:</i> <i>magistrica profesorica zgodovine</i> | <i>mag. prof. zgod.</i> |
| <i>Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer</i> | <i>magister profesor zgodovine in ...</i> <i>ož:</i> <i>magistrica profesorica zgodovine in ...</i> <i>Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.</i> | <i>mag. prof. zgod. in ...</i> |

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar diplomantu in diplomantki omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;*
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih, v različnih oblikah izobraževanja in delovanja na področju kulture;*

- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje ter za uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje in znanstvene prakse;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev.

Diplomanti in diplomantke pridobijo temeljno zgodovinsko znanje in osnovne veščine znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela. Sposobni so analitičnega, kritičnega in poglobljenega pogleda na preteklost, sposobni pa so tudi prepoznavanja sodobnih političnih in družbenih dogajanj, jih kritično ovrednotiti ter posredovati. Pridobljene kompetence diplomantom in diplomantkam omogočajo opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke in različna sorodna dela na področju humanistike in družboslovja, še posebej pa opravljanje poklica učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

V okviru študijskega programa študentje in študentke:

- poglobljajo svoje zgodovinsko-strokovno znanje in znanje s področja didaktike zgodovine,
- uporabljajo teoretske nastavke zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov,
- pridobivajo specialistično znanje o politični, socialni, gospodarski in kulturni zgodovini Slovenije, jugovzhodnega evropskega prostora, Evrope in sveta,
- se usposobijo za samostojno načrtovanje in vodenje pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah,
- se usposobijo za pripravo in oblikovanje didaktičnega gradiva za pouk zgodovine,
- se navajajo na samorefleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje vseživljenjskega izobraževanja,
- se usposobijo za samostojno pedagoško raziskovalno delo.

2.2 Splošne kompetence

Diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega diplomanti in diplomantke pridobijo splošne učiteljske kompetence na petih področjih:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;

- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim možnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Dodatno diplomanti in diplomantke pridobijo kompetence za strokovno-zgodovinsko in pedagoško raziskovanje, in sicer:

- samostojno pridobivanje virov, znanja in informacij,
- kritično branje in razumevanje virov in besedil,

- govorne in pisne komunikacijske spretnosti na višji stopnji,
- sposobnost in spretnost za timsko delo,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja,
- sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje pedagoških problemov,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- obvladovanje raziskovalnih metod, pedagoških postopkov in procesov,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni pedagoški etiki,
- sposobnost avtonomnega delovanja v zgodovinski in pedagoški stroki.

2.3 Predmetno-specifične kompetence

Predmetno-specifične kompetence, ki jih diplomanti in diplomantke pridobijo, so naslednje:

- poznavanje temeljnih didaktično-metodičnih značilnosti pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah ter sodobne didaktike zgodovine;
- povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim pedagoškim delom v osnovni in srednji šoli;
- sposobnost načrtovanja, spremljanja, preverjanja, vrednotenja pouka zgodovine in izvenšolskih dejavnosti (muzejsko delo, arhivsko delo, terensko delo, šola v naravi) v osnovnih in srednjih šolah;
- sposobnost vsestranskega pedagoškega dela učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah;
- poznavanje in obvladovanje zgodovinskega znanja in zgodovinskega interpretiranja;
- sposobnost opisa, analize in interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov in procesov;
- sposobnost prepoznavanja zgodovinopisnih temeljnih besedil in obvladovanje najnovejših teoretičnih zgodovinopisnih izhodišč;
- sposobnost samostojnega in izvirnega interpretiranja zgodovinskih dogajanj;
- sposobnost oblikovanja izvirnega strokovnega in pedagoškega prispevka;
- sposobnost za refleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

3.1 Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski pedagoški študijski program Zgodovina se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (Zgodovina) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;*
- študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega pedagoškega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih pedagoških programih oziroma smereh.*

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

3.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Kandidati in kandidatke bodo izbrani po naslednjih merilih:

– če je kandidat/ka zaključil/a študijski program, ki predvideva diplomsko delo in/ali diplomski izpit, se upošteva povprečna ocena (70 %) in ocena diplomskega izpita oziroma diplomske naloge (30 %) na prvostopenjskem študiju;

– če je kandidat/ka zaključil/a študijski program, ki ne predvideva diplomskega dela in/ali diplomskega izpita, se upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem študiju (100 %).

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oziroma študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkuštenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oziroma zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta/ke, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oziroma študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

5. Pogoji za napredovanje po programu

5.1 Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent oziroma študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

5.2 Pogoji za ponavljanje letnika

Študent oziroma študentka, ki ni opravil oziroma opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik), na dvopredmetni pedagoški smeri pa v obsegu 15 KT skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/ smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje ozi. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/ smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent ozi. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 kreditnih točk po ECTS (enopredmetna smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugem dvopredmetnem pedagoškem programu ozi. smeri v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

7. Prehodi med študijskimi programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov ozi. študentk za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjujejo se pisni izpiti, ustni izpiti, seminarske naloge, praktične naloge ozi. izdelki, poročila in magistrsko delo.

Ocenjevalna lestvica: glede ocenjevalne lestvice veljata Statut Univerze v Ljubljani in Izpitni pravilnik Filozofske fakultete.

9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

9.1 ZGODOVINA – ENOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER

1. letnik

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---|--------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Skupni del pedagoškega modula | različni | 150 | 85 | 65 | | | 420 | 720 | 24 | C |
| 2 | Zunanji izbirni predmet | različni | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | Z/L/C |
| 3 | Izbirni strokovni predmet 1 | različni | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine E | red. prof. dr. Božo Repe | 30 | 30 | | | | 180 | 240 | 8 | Z |
| 5 | Didaktika zgodovine I E | red. prof. dr. Danijela Trškan | 30 | 60 | | | | 180 | 270 | 9 | L |
| 6 | Izbirni strokovni predmet 2 | različni | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 7 | Magistrsko delo I | različni | | | | | | 120 | 120 | 4 | L |
| SKUPAJ | | | 330 | 235 | 65 | | | 1170 | 1800 | 60 | |

Izbirni strokovni predmet 1 P

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---|---------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Arhivistika v praksi | doc. dr. Marko Štuhec | 20 | 20 | 20 | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 2 | Demografska zgodovina | izr. prof. dr. Bojan Balkovec | 20 | 40 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 3 | Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem | doc. dr. Alenka Cedilnik | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Historična antropologija | red. prof. dr. Marta Verginella | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | Z |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|----|----|--|----|--|----|-----|---|---|
| 5 | Historična geografija | red. prof. dr. Peter Štih | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 6 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja | red. prof. dr. Marta Verginella | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 7 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 8 | Izbrana poglavja iz pozne antike | doc. dr. Milan Lovenjak | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 9 | Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine | red. prof. dr. Peter Štih | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 10 | Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja | doc. dr. Irena Selišnik | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 11 | Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine | izr. prof. dr. Bojan Balkovec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 12 | Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju | izr. prof. dr. Rok Stergar | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 13 | Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku | izr. prof. dr. Sašo Jerše | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 14 | Kulturna zgodovina | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 15 | Latinska paleografija | red. prof. dr. Peter Štih | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 16 | Latinski jezik | lekt. Barbara Šega Čeh | | | | 75 | | 75 | 150 | 5 | Z |
| 17 | Nemški jezik (od 2022/23 naprej Nemščina v zgodovinskih virih) | doc. dr. Marija Mojca Peternel | | | | 60 | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 18 | Paleografija novega veka | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 19 | Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved | red. prof. dr. Peter Štih | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 20 | Pravna zgodovina | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 21 | Socialna zgodovina | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 22 | Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli | izr. prof. dr. Sašo Jerše | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |

Izbirni strokovni predmet 2 P

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|--|---------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Arhivistika z raziskovalno metodologijo E | doc. dr. Marko Štuhec | 50 | | 10 | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 2 | Cerkvena zgodovina E | doc. dr. Marko Štuhec | 50 | | 10 | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 3 | Epistemologija zgodovine E | red. prof. dr. Marta Verginella | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 4 | Gospodarska zgodovina E | red. prof. dr. Marta Verginella | 40 | 20 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 5 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka E | izr. prof. dr. Janez Mlinar | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 6 | Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku E | izr. prof. dr. Sašo Jerše | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 7 | Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope E | izr. prof. dr. Mitja Ferenc | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 8 | Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope E | doc. dr. Dušan Mlacović | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 9 | Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda E | doc. dr. Alenka Cedilnik | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 10 | Predkolumbovska Amerika E | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 11 | Vojaška zgodovina E | izr. prof. dr. Rok Stergar | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 12 | Zgodovina ideje evropskega povezovanja E | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 13 | Zgodovina medijev E | red. prof. dr. Božo Repe | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| 14 | Zgodovina žensk E | doc. dr. Irena Selišnik | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | L |

Skupni del pedagoškega modula

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---------------------------|--|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Psihologija za učitelje | red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček | 45 | 30 | 15 | | | 120 | 210 | 7 | C |
| 2 | Pedagogika | red. prof. dr. Robi Kroflič | 30 | 10 | 5 | | | 45 | 90 | 3 | Z |
| 3 | Didaktika | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Andragogika | red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš | 15 | 15 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 5 | Opazovalna praksa* | različni | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 6 | Obvezni izbirni predmet** | različni | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| SKUPAJ | | | 150 | 85 | 65 | | | 420 | 720 | 24 | |

*Opazovalna praksa

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|-----------------------------------|--|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Opazovalna praksa pri didaktiki | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 2 | Opazovalna praksa pri psihologiji | red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 3 | Opazovalna praksa pri pedagogiki | red. prof. dr. Robi Kroflič | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 4 | Opazovalna praksa pri andragogiki | red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |

**Obvezni izbirni predmet

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|-----------------------------|---|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Humanistika in družboslovje | red. prof. dr. Milica Antić Gaber, red. prof. dr. Eva Dolar Bahovec, izr. prof. dr. Anja Zalta | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| 2 | Slovenščina za učitelje | red. prof. dr. Simona Kranjc | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| 3 | Raziskovanje učnega procesa | izr. prof. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, izr. prof. dr. Gregor Sočan | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |

2. letnik

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---|--------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Didaktika zgodovine II E | red. prof. dr. Danijela Trškan | 30 | 60 | | | | 180 | 270 | 9 | Z |
| 2 | *Izbirni predmet Šport in humanistika / Zunanji izbirni predmet | različni | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | Z/L/C |
| 3 | Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine E | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | 30 | 30 | | | | 180 | 240 | 8 | Z |
| 4 | Magistrsko delo II | različni | | | | | | 600 | 600 | 20 | C |
| 5 | Pedagoška praksa iz zgodovine E | red. prof. dr. Danijela Trškan | | 30 | | | | 360 | 390 | 13 | L |
| 6 | Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli E | red. prof. dr. Danijela Trškan | | 60 | | | | 90 | 150 | 5 | L |
| SKUPAJ | | | 120 | 180 | | | | 1500 | 1800 | 60 | |

*Izbirni predmet Šport in humanistika

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|--|------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Šport in humanistika – izbrana poglavja iz zgodovine športa | doc. dr. Tomaž Pavlin | 10 | | 60 | | | 80 | 150 | 5 | C |
| 2 | Šport in humanistika – izbrana poglavja iz sociologije športa II | red. prof. dr. Mojca Doupona | 10 | | 60 | | | 80 | 150 | 5 | C |

9.2 ZGODOVINA – DVOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER

1. letnik

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Skupni del pedagoškega modula | različni | 75 | 42,5 | 32,5 | | | 210 | 360 | 12 | C |
| 2 | Zunanji izbirni predmet | različni | 45 | | | | | 75 | 120 | 4 | Z/L/C |
| 3 | Izbirni strokovni predmet 1 | različni | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Didaktika zgodovine I D | red. prof. dr. Danijela Trškan | 30 | 45 | | | | 105 | 180 | 6 | L |
| 5 | Izbirni strokovni predmet 2 | različni | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| SKUPAJ | | | 180 | 147,5 | 32,5 | | | 540 | 900 | 30 | |

Izbirni strokovni predmet 1 DP

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---|--------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 2 | Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D | red. prof. dr. Božo Repe | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 3 | Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine | izr. prof. dr. Bojan Balkovec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |

Izbirni strokovni predmet 2 DP

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---|-----------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Arhivistika z raziskovalno metodologijo D | doc. dr. Marko Štuhec | 20 | | 10 | | | 60 | 90 | 3 | L |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|----|----|----|--|--|----|----|---|---|
| 2 | Cerkvena zgodovina D | doc. dr. Marko Štuhec | 20 | | 10 | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 3 | Epistemologija zgodovine D | red. prof. dr. Marta Verginella | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 4 | Gospodarska zgodovina D | red. prof. dr. Marta Verginella | 10 | 20 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 5 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D | izr. prof. dr. Janez Mlinar | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 6 | Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D | izr. prof. dr. Sašo Jerše | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 7 | Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D | izr. prof. dr. Mitja Ferenc | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 8 | Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D | doc. dr. Dušan Mlacović | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 9 | Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D | doc. dr. Alenka Cedilnik | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 10 | Predkolumbovska Amerika D | doc. dr. Marko Štuhec | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 11 | Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D | red. prof. dr. Danijela Trškan | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 12 | Vojaška zgodovina D | izr. prof. dr. Rok Stergar | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 13 | Zgodovina ideje evropskega povezovanja D | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 14 | Zgodovina medijev D | red. prof. dr. Božo Repe | 30 | | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 15 | Zgodovina žensk D | doc. dr. Irena Selišnik | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |

Skupni del pedagoškega modula (na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov ali dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---------------------------|---|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Psihologija za učitelje | red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček | 45 | 30 | 15 | | | 120 | 210 | 7 | C |
| 2 | Pedagogika | red. prof. dr. Robi Kroflič | 30 | 10 | 5 | | | 45 | 90 | 3 | Z |
| 3 | Didaktika | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Andragogika | red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš | 15 | 15 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 5 | Opazovalna praksa* | različni | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 6 | Obvezni izbirni predmet** | različni | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| SKUPAJ | | | 150 | 85 | 65 | | | 420 | 720 | 24 | |

*Opazovalna praksa

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|-----------------------------------|---|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Opazovalna praksa pri didaktiki | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 2 | Opazovalna praksa pri psihologiji | red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 3 | Opazovalna praksa pri pedagogiki | red. prof. dr. Robi Kroflič | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |
| 4 | Opazovalna praksa pri andragogiki | red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš | | | 15 | | | 45 | 60 | 2 | L |

**Obvezni izbirni predmet

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|-----------------------------|---|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Humanistika in družboslovje | red. prof. dr. Milica Antić Gaber, red. prof. dr. Eva Dolar Bahovec, izr. prof. dr. Anja Zalta | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| 2 | Slovenščina za učitelje | red. prof. dr. Simona Kranjc | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| 3 | Raziskovanje učnega procesa | izr. prof. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, izr. prof. dr. Gregor Sočan | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |

Če študent oz. študentka izbere drugostopenjsko dvopredmetno pedagoško smer (Zgodovina) v povezavi z dvopredmetnim pedagoškim študijskim programom ali smerjo Pedagogika ali Andragogika, ne vpisuje predmetov skupnega dela pedagoškega modula (tj. Psihologija za učitelje, Pedagogika, Didaktika, Andragogika, Opazovalna praksa, Obvezni izbirni predmet, v skupnem obsegu 12 KT) v 1. letniku.

Študent oz. študentka tako v celoti vpiše 60 KT dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa oz. smeri Pedagogika oz. Andragogika, v drugem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu pa manjkajoče kreditne točke v obsegu 12 KT študentu oz. študentki ponudi na izbiro oddelek, ki ta program izvaja, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika. Oddelek študentu oz. študentki v izbor ponudi predmete iz nabora obvezno izbirnih pedagoških predmetov (izbira je mogoča samo med Humanistiko in družboslovjem ali Slovenščino za učitelje), izbirnih pedagoških predmetov pedagoškega modula, izbirnih in obvezno-izbirnih strokovnih predmetov ter zunanjih splošnih predmetov, če so vključeni v ponudbo izbirnih predmetov na FF.

***1. letnik s kombinacijo z dvopredmetnim študijskim programom ali dvopredmetno pedagoško smerjo Andragogika ali Pedagogika**

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|--|--------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Zunanji izbirni predmet 1 | različni | 45 | | | | | 75 | 120 | 4 | Z/L/C |
| 2 | Izbirni strokovni predmet 1 | različni | 60 | 60 | | | | 180 | 300 | 10 | Z |
| 3 | Didaktika zgodovine I D | red. prof. dr. Danijela Trškan | 30 | 45 | | | | 105 | 180 | 6 | L |
| 4 | Izbirni strokovni predmet 2 | različni | | 60 | | | | 120 | 180 | 6 | L |
| 5 | Obvezni izbirni predmet pedagoškega modula | različni | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| SKUPAJ | | | 165 | 195 | | | | 540 | 900 | 30 | |

Izbirni strokovni predmet 1 DP

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---|--------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 2 | Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D | red. prof. dr. Božo Repe | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 3 | Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine | izr. prof. dr. Bojan Balkovec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |

Izbirni strokovni predmet 2 DP

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|--|---------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Arhivistika z raziskovalno metodologijo D | doc. dr. Marko Štuhec | 20 | | 10 | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 2 | Cerkvena zgodovina D | doc. dr. Marko Štuhec | 20 | | 10 | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 3 | Epistemologija zgodovine D | red. prof. dr. Marta Verginella | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 4 | Gospodarska zgodovina D | red. prof. dr. Marta Verginella | 10 | 20 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 5 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D | izr. prof. dr. Janez Mlinar | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 6 | Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D | izr. prof. dr. Sašo Jerše | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 7 | Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D | izr. prof. dr. Mitja Ferenc | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 8 | Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D | doc. dr. Dušan Mlacović | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 9 | Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D | doc. dr. Alenka Cedilnik | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 10 | Predkolumbovska Amerika D | doc. dr. Marko Štuhec | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 11 | Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D | red. prof. dr. Danijela Trškan | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 12 | Vojaška zgodovina D | izr. prof. dr. Rok Stergar | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 13 | Zgodovina ideje evropskega povezovanja D | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 14 | Zgodovina medijev D | red. prof. dr. Božo Repe | 30 | | | | | 60 | 90 | 3 | L |
| 15 | Zgodovina žensk D | doc. dr. Irena Selišnik | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 | L |

Obvezni izbirni predmet pedagoškega modula

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|-----------------------------|--|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Humanistika in družboslovje | red. prof. dr. Milica Antić Gaber, red. prof. dr. Eva Dolar Bahovec, izr. prof. dr. Anja Zalta | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |
| 2 | Slovenščina za učitelje | red. prof. dr. Simona Kranjc | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | L |

2. letnik

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Didaktika zgodovine II D | red. prof. dr. Danijela Trškan | 30 | 45 | | | | 105 | 180 | 6 | Z |
| 2 | Zunanji izbirni predmet 2 | različni | 45 | | | | | 75 | 120 | 4 | Z/L/C |
| 3 | Izbirni strokovni predmet 3 | različni | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Pedagoška praksa iz zgodovine D | red. prof. dr. Danijela Trškan | | 30 | | | | 150 | 180 | 6 | L |
| 5 | Magistrsko delo | različni | | | | | | 270 | 270 | 9 | L |
| SKUPAJ | | | 105 | 105 | | | | 690 | 900 | 30 | |

Izbirni strokovni predmet 3 DP

| Zap. št. | Ime Predmeta | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Semester (zimski, letni, celoletni) |
|----------|--|---------------------------------|---------------|------|------|---------------|----------------|--------------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. št. | | | | |
| 1 | Arhivistika v praksi | doc. dr. Marko Štuhec | 20 | 20 | 20 | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 2 | Demografska zgodovina | izr. prof. dr. Bojan Balkovec | 20 | 40 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 3 | Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem | doc. dr. Alenka Cedilnik | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 4 | Historična antropologija | red. prof. dr. Marta Verginella | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 5 | Historična geografija | red. prof. dr. Peter Štih | 60 | | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 6 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja | red. prof. dr. Marta Verginella | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 7 | Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 8 | Izbrana poglavja iz pozne antike | doc. dr. Milan Lovenjak | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|----|----|--|----|--|----|-----|---|---|
| 9 | Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine | red. prof. dr. Peter Štih | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 10 | Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja | doc. dr. Irena Selišnik | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 11 | Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju | izr. prof. dr. Rok Stergar | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 12 | Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku | izr. prof. dr. Sašo Jerše | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 13 | Kulturna zgodovina | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 14 | Latinska paleografija | red. prof. dr. Peter Štih | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 15 | Latinski jezik | lekt. Barbara Šega Čeh | | | | 75 | | 75 | 150 | 5 | Z |
| 16 | Nemški jezik (od 2022/23 naprej Nemščina v zgodovinskih virih) | doc. dr. Marija Mojca Peternel | | | | 60 | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 17 | Paleografija novega veka | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 18 | Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved | red. prof. dr. Peter Štih | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 19 | Pravna zgodovina | doc. dr. Marko Štuhec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 20 | Socialna zgodovina | izr. prof. dr. Kornelija Ajlec | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |
| 21 | Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli | izr. prof. dr. Sašo Jerše | 30 | 30 | | | | 90 | 150 | 5 | Z |

10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

Študent oziroma študentka lahko izbere zunanji izbirni predmet v okviru Filozofske fakultete, drugih fakultet Univerze v Ljubljani ali katerekoli druge univerze v Sloveniji.

Oddelek za zgodovino ponuja zgodovinske predmete kot zunanji izbirni predmet.

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani aktivno sodeluje v programu Erasmus+.

11. Predstavitev posameznega predmeta

| | |
|-------------------------------|--|
| Predstavitev predmetov | <i>Didaktika zgodovine I D Didaktika zgodovine I E Didaktika zgodovine II D Didaktika zgodovine II E Epistemologija zgodovine D Epistemologija zgodovine E Grški svet med helenično dobo in zgodnjim Bizancem Historična antropologija Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka E Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka Izbrana poglavja iz pozne antike Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine E Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine E Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope E Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope E Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku E Kulturna zgodovina Latinski jezik Magistrsko delo Magistrsko delo I Magistrsko delo II Nemški jezik (od 2022/23 naprej Nemščina v zgodovinskih virih) Pedagoška praksa iz zgodovine D Pedagoška praksa iz zgodovine E Socialna zgodovina Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli E Zgodovina ženske zgodovine D</i> |
|-------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>Zgodovina ženske zgodovine E</p> <p>Dostopno na spletni strani: https://zgodovina.ff.uni-lj.si/magistrski-studij-zgodovina</p> |
| <p>Predstavitev predmetov Skupnega dela pedagoškega modula</p> | <p><i>Andragogika</i> <i>Didaktika</i> <i>Humanistika in družboslovje</i> <i>Opazovalna praksa pri andragogiki</i> <i>Opazovalna praksa pri didaktiki</i> <i>Opazovalna praksa pri pedagogiki</i> <i>Opazovalna praksa pri psihologiji</i> <i>Pedagogika</i> <i>Psihologija za učitelje</i> <i>Raziskovanje učnega procesa</i> <i>Slovenščina za učitelje</i></p> <p>Dostopno na spletni strani: https://www.ff.uni-lj.si/studij/magistrski-studij-2-stopnja/predstavitev-programov-2-stopnje</p> |
| <p>Predmeti, ki se ne izvajajo:</p> | <p><i>Arhivistika v praksi</i> <i>Arhivistika z raziskovalno metodologijo D</i> <i>Arhivistika z raziskovalno metodologijo E</i> <i>Cerkvena zgodovina D</i> <i>Cerkvena zgodovina E</i> <i>Demografska zgodovina</i> <i>Gospodarska zgodovina D</i> <i>Gospodarska zgodovina E</i> <i>Historična geografija</i> <i>Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D</i> <i>Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda E</i> <i>Latinska paleografija</i> <i>Paleografija novega veka</i> <i>Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved</i> <i>Pravna zgodovina</i> <i>Predkolumbovska Amerika D</i> <i>Predkolumbovska Amerika E</i> <i>Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D</i> <i>Vojaška zgodovina D</i> <i>Vojaška zgodovina E</i> <i>Zgodovina ideje evropskega povezovanja D</i> <i>Zgodovina ideje evropskega povezovanja E</i> <i>Zgodovina medijev D</i> <i>Zgodovina medijev E</i> <i>Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli</i></p> |

12. Dodatne informacije

Kontaktna oseba za posredovanje podrobnejših podatkov o študijskem programu: *predstojnik/-ica oddelka in strokovna delavka oddelka.*

Tajništvo oddelka za zgodovino: soba 101, 1. nadstropje, Aškerčeva 2

Uradne ure: ponedeljek-petek 11h-13h

Telefon: 01/2411190

E-naslov: info.zgodovina@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka: <http://zgodovina.ff.uni-lj.si/>

Študentom glede vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo tudi predstavniki študentov, tutorji in skrbnica študijskega programa.



Copyright © Oddelek za zgodovino Filozofske Fakultete Univerze v Ljubljani

Oblikovanje naslovnice: Jure Preglau

Oblikovanje in izbor vsebine predstavitvenega zbornika: Danijela Trškan (skrbnica študijskega programa)

Dostop do predstavitvenega zbornika: <https://www.ff.uni-lj.si/studij/magistrski-studij-2-stopnja/predstavitev-programov-2-stopnje>

Ljubljana, 10. 6. 2021